

ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีของนิสิตปริญญาตรี  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ  
Level of Decision Making to Study among Undergraduate Students  
Faculty of Health and Sports Science, Thaksin University,  
Phatthalung Campus

ขจรศักดิ์ เพ็ชรรัตน์ (Kachonsak Phetcharat)<sup>1</sup>

## บทคัดย่อ

การศึกษาเชิงพรรณานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง จำนวน 123 คน เลือกรandomized ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามด้านการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน มีค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.97 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการตัดสินใจ เท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ผลการศึกษา พบว่านิสิตมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} \pm SD$ ;  $3.94 \pm 0.60$ ) และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า นิสิตมีระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อด้านการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ ( $3.87 \pm 0.80$ ) ค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งทุน/ค่าใช้จ่ายต่างๆ ( $4.07 \pm 0.62$ ) สภาพแวดล้อมและที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ( $4.04 \pm 0.72$ ) และโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ( $4.20 \pm 0.65$ ) อยู่ในระดับมาก อย่างไรก็ตาม องค์ประกอบด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ( $3.52 \pm 0.94$ ) อยู่ในระดับปานกลาง จากการศึกษาครั้งนี้ส่วนงานวิชาการระดับคณะและมหาวิทยาลัย ควรมีการวางแผนด้านการประชาสัมพันธ์รับนิสิตเชิงรุก และเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีประสิทธิภาพเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในคณะฯ ต่อไป

**คำสำคัญ:** การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี, คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

## Abstract

This descriptive study aimed to investigate decision-making to study in a bachelor's degree in undergraduate students in the Faculty of health and sports science, Thaksin University, Phatthalung Campus. In total, 123 samples were randomized using Sample Random Sampling. Data were collected by questionnaires about decision-making to study in bachelor's degree which was checked by three experts. The content validity index was 0.97. The reliability of the questionnaires of expectation, decision making was 0.93, respectively. Data were analyzed using descriptive statistics. Results revealed that the level of decision making ( $\bar{X} \pm SD$ ;  $3.94 \pm 0.60$ ) was rated at a high level. In addition, each component of decision-making mostly was rated at a high level. Guidance and Public Relations ( $3.87 \pm 0.80$ ) Education fees, Funding sources and education Expenses ( $4.07 \pm 0.62$ ) environment and location ( $4.04 \pm 0.72$ ) and infrastructure and facility ( $4.20 \pm 0.65$ ). However, the component of influencing persons to decision-making

<sup>1</sup>นักวิชาการ ระดับชำนาญการ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

Academic Staff (Professional level), Faculty of Health and Sports Science, Thaksin University, Phatthalung Campus

E-mail : Kachonsak@tsu.ac.th

to study ( $3.52 \pm 0.94$ ) was rated at a moderate level. Results suggested that faculty and university should plan and support the proactive public relations and preparation Infrastructure and facilities to be efficient to increase the chance of entering to study in a bachelor's degree in the Faculty of Health and Sports Science, Thaksin University, Phatthalung Campus.

**Keywords:** Decision-making to study in bachelor's degree, Faculty of health and Sports, Thaksin University, Phatthalung Campus

## 1. บทนำ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 กล่าวคือ “การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้” โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) การผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนให้เป็น High Skilled Workforce ตามความต้องการของประเทศ 2) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 3) การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2563, ออนไลน์) ปัจจุบันกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทั้งรัฐบาล ในกำกับรัฐบาลและเอกชน จำนวนทั้งสิ้น 156 แห่ง (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2563, ออนไลน์) ซึ่งจากสถิติการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาปัจจุบันพบว่า มีแนวโน้มที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2561) โดยมีความสอดคล้องกับสถิติอัตราการเกิดของประชากรไทยที่พบว่าลดต่ำลง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516 เป็นต้นมาเช่นเดียวกัน ในทางตรงกันข้ามจำนวนสถาบันอุดมศึกษาหลักสูตรและที่นั่งของผู้เรียนกลับเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถรับนิสิตได้ตามแผนที่กำหนด (สุทธิพร สัจพันโรจน์, 2563, ออนไลน์) ซึ่งจากรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ตามระบบ Thai university Central Admission System; (TCAS) โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า จำนวนที่นั่งสถาบันอุดมศึกษาสังกัด ทปอ. คงเหลือ 2 แสนที่นั่ง (ผู้จัดการออนไลน์, 2563, ออนไลน์) สะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยจะต้องมีการปรับตัว พร้อมเผชิญกับปัญหาจำนวนนักศึกษาที่ลดลง และความท้าทายทั้งภายในและภายนอก ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาและด้านคุณภาพของบัณฑิตเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในต่างประเทศ (สุทธิพร สัจพันโรจน์, 2561, ออนไลน์)

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา เป็นส่วนงานวิชาการระดับคณะฯ สังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา ในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร จากข้อมูลรายงานแผน-ผล การรับนิสิต 5 ปี ย้อนหลัง ระหว่าง ปี พ.ศ. 2558 - 2562 พบว่าผลการรับนิสิตภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง เช่นเดียวกับข้อมูลการรับนิสิตคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ระหว่างปีการศึกษาดังกล่าวฯ พบว่ามีจำนวนลดลง โดยเฉพาะการรับนิสิตในหลักสูตร วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และหลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (ฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2563, ออนไลน์) ทั้งนี้การรับนิสิตต่ำกว่าเป้าหมายหรือแผนที่กำหนด อาจส่งผลกระทบต่อด้านการบริหารการจัดการศึกษา ได้แก่ 1) ผลกระทบต่อเป้าหมายการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม 2) ผลกระทบในเชิงของงบประมาณเงินรายได้ และ 3) การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่ากับการลงทุน เป็นต้น (บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560)

จากข้อมูลดังกล่าวฯ กระบวนการรับนิสิตจึงมีความสำคัญต่อด้านการบริหารและจัดการศึกษาในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่จะต้องเพิ่มกลยุทธ์ด้านการรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยการสร้างแรงจูงใจด้านต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในคณะฯ และมหาวิทยาลัย ซึ่งจากการศึกษาเอกสารงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี พบว่ามีการศึกษาในบริบทด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น ด้านบุคคลที่มีอิทธิพล (มีสิทธิ์ ชัยมณี, 2559) ด้านการประชาสัมพันธ์ (จิตรลดา ชวนชัยสิทธิ์และกัลป์กร วรกุลลัญฐานี, 2559) ด้านค่าธรรมเนียมและแหล่งทุน (สมศรี เพชรโชติ, 2559) ด้านสภาพแวดล้อมและที่ตั้ง (วิชาญ หงส์บิน, 2561) และด้านโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวก (จรูญ สายคำและวัฒนา พัดเกตุ, 2560) ดังนั้น การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ซึ่งผลการศึกษจะเป็นประโยชน์ต่อคณะฯ ในการวางแผนด้านการประชาสัมพันธ์การรับนิสิต การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภายในคณะฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในนิสิตปริญญาตรี คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

## 3. วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Study)

### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษา คือ นิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่กำลังศึกษาในคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬามหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง จำนวน 180 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 123 คน ได้จากการคำนวณหาขนาดตัวอย่างจากสูตรการประมาณค่าสัดส่วนในกรณีทราบขนาดประชากร (N) (Wayne, 1995; Ngamjarus C., Chongsuvivatwong, 2014) ซึ่งกำหนดให้ประชากร (N) เท่ากับ 180 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.63 (ธนวรรณ รักอู่, 2557) ความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการศึกษา (d) เท่ากับ 0.06 และพื้นที่ใต้โค้งปกติ ( $Z_{1-\alpha/2}^2$ ) เท่ากับ 1.95 ได้ขนาดตัวอย่าง 123 คนการเทียบสัดส่วนขนาดตัวอย่างต่อกลุ่มประชากรแต่ละสาขาวิชา (Proportional to size) และคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample random sampling) มีอัตราการตอบกลับ (Response rate) ของแบบสอบถามเท่ากับ 103 คิดเป็นร้อยละ 83.74

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทางประชากร ประกอบด้วย เพศ ภูมิลำเนา พื้นที่อาศัย ประเภทโรงเรียนและเกรดเฉลี่ย ส่วนที่ 2 ข้อมูลการเลือกเรียน ประกอบด้วย หลักสูตรที่สังกัด ลำดับการเลือกเรียน ซึ่งแบบสอบถามในส่วนที่ 1 และ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ ส่วนที่ 3 การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อจำแนกออกเป็นมิติด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ การแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ ค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งทุน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ สภาพแวดล้อมและที่ตั้ง และโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 20 ข้อ สำหรับแบบสอบถามส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด)

### 3.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 3 ท่าน มีค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.97 หลังจากแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลองใช้ (Try out) ในกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 30 คน มีค่าสัมประสิทธิ์อิอัลฟาของครอนบาค (Cronbach' alpha coefficient) ของแบบสอบถามด้านการตัดสินใจ เท่ากับ 0.93

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) โดยจัดระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เป็น 3 ระดับ (ประคอง กรรณสูตร, 2542) คือ 1) ระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68-5.00 2) ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.34-3.67 และ 3) ระดับต่ำ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 2.33

### 3.5 จริยธรรมวิจัย

การศึกษานี้ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนของมหาวิทยาลัยทักษิณ เลขที่ COA.No TSU 2019-011/REC No. 060/รหัสโครงการ 060/62-Full เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562

#### 4. ผลการวิจัย

จากการศึกษาคุณลักษณะประชากรของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง พบว่า นิสิตส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 88.30) มีอายุ 19 ปี (ร้อยละ 61.20) ประมาณ 1 ใน 3 เป็นนิสิตหลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน (ร้อยละ 32.00) รองลงมาหลักสูตร วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ร้อยละ 29.10) ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้ตอนล่าง (ร้อยละ 76.70) และอาศัยอยู่ในชุมชนชนบท (ร้อยละ 69.90) ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนรัฐบาล (ร้อยละ 56.30) รองลงมาโรงเรียนสอนศาสนา/สามัญ (ร้อยละ 30.01) มีเกรดเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในช่วง 3.00-3.49 (ร้อยละ 43.00) ส่วนด้านข้อมูลการเลือกเรียนพบว่า นิสิตประมาณ 2 ใน 3 เลือกเรียนคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ลำดับที่ 1 (ร้อยละ 67.00) รองลงมาเป็นลำดับที่ 2 (ร้อยละ 17.50) สำหรับลำดับการเลือกเรียนในหลักสูตร พบว่า นิสิตประมาณ 2 ใน 3 เลือกเรียนในหลักสูตรที่สังกัดอันดับที่ 1 (ร้อยละ 63.10) รองลงมาเป็นอันดับที่ 2 (ร้อยละ 22.30) นิสิตประมาณ 1 ใน 3 เลือกเข้าเรียนตามระบบ TCAS รอบที่ 1 (ร้อยละ 35.00) รองลงมาเป็นรอบที่ 2 (ร้อยละ 29.10)

เมื่อพิจารณาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี พบว่า นิสิตมีระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} \pm S.D.$ ;  $4.37 \pm 0.43$ ) และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า ด้านองค์ประกอบด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ( $4.20 \pm 0.60$ ) ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งทุน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ( $4.07 \pm 0.62$ ) ด้านสภาพแวดล้อมและที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ( $4.04 \pm 0.72$ ) ด้านการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ ( $3.87 \pm 0.80$ ) อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ( $3.52 \pm 0.94$ ) อยู่ในระดับปานกลาง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา โดยภาพรวม (n=103)

มิติการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ	$\bar{x}$	S.D	ระดับ
1. บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ	3.52	0.94	ปานกลาง
2. การแนะแนวและการประชาสัมพันธ์	3.87	0.80	มาก
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งทุน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ	4.07	0.62	มาก
4. สภาพแวดล้อมและที่ตั้งของมหาวิทยาลัย	4.04	0.72	มาก
5. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.20	0.65	มาก
ภาพรวม	3.94	0.60	มาก

เมื่อพิจารณาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีองค์ประกอบด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ พบว่า ด้านผู้ปกครอง ( $\bar{x} \pm S.D.$ ;  $3.74 \pm 1.19$ ) และรุ่นพี่ที่อยู่ในมหาวิทยาลัย ( $3.25 \pm 1.19$ ) อยู่ในระดับมากและด้านศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณ ( $3.62 \pm 1.23$ ) บุคคลที่มีชื่อเสียงที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ ( $3.46 \pm 1.25$ ) บุคคลที่ประทับใจที่กำลังหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ ( $3.46 \pm 1.28$ ) อาจารย์แนะแนวหรืออาจารย์ที่สอนในโรงเรียน ( $3.44 \pm 1.25$ ) ญาติพี่น้อง ( $3.44 \pm 1.26$ ) และด้านเพื่อนแนะนำ ( $3.25 \pm 1.19$ ) อยู่ในระดับปานกลาง ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ (n=103)

องค์ประกอบด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ	$\bar{x}$	S.D	ระดับ
1. รุ่นพี่ที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย	3.73	1.13	มาก
2. เพื่อนแนะนำ	3.25	1.19	ปานกลาง
3. อาจารย์แนะแนวหรืออาจารย์ที่สอนในโรงเรียน	3.44	1.25	ปานกลาง
4. ผู้ปกครอง	3.74	1.19	มาก
5. ญาติพี่น้อง	3.44	1.26	ปานกลาง
6. บุคคลที่ประทับใจที่กำลังหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ	3.46	1.28	ปานกลาง
7. บุคคลที่มีชื่อเสียงที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ	3.46	1.25	ปานกลาง
8. ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณ	3.62	1.23	ปานกลาง
ภาพรวม	3.52	0.94	ปานกลาง

เมื่อพิจารณาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีองค์ประกอบด้านการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์พบว่า ด้านการแนะนำจากสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยของคณะฯ สื่อโซเชียลมีเดีย ( $\bar{x} \pm SD$ ; 4.10±0.81) ด้านการได้รับข้อมูลจากการเข้าไปแนะนำของคณะฯ หรือหลักสูตรนั้น ๆ (3.80±1.07) และด้านการแนะนำจากสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ ใบปลิว คู่มือการศึกษาต่อ (3.74±1.19) และด้านรุ่นพี่ที่อยู่ในมหาวิทยาลัย (3.71±1.08) อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ด้านการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ (n=103)

องค์ประกอบด้านการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์	$\bar{x}$	S.D	ระดับ
1. การแนะนำจากสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ ใบปลิว คู่มือการศึกษาต่อ	3.71	1.08	มาก
2. การแนะนำจากสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยของคณะฯ สื่อโซเชียลมีเดีย	4.10	0.81	มาก
3. ได้รับข้อมูลจากการเข้าไปแนะนำของคณะฯ หรือหลักสูตรนั้น ๆ	3.80	1.07	มาก
ภาพรวม	3.87	0.80	มาก

เมื่อพิจารณาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีองค์ประกอบด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งเงินทุน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ พบว่า ด้านทุนการศึกษาและสิทธิประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเมื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ( $\bar{x} \pm SD$ ; 4.12±0.80) ด้านค่าธรรมเนียมในการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม (4.09±0.82) ด้านหอพักมีค่าใช้จ่ายเหมาะสม (4.06±0.77) ด้านค่าครองชีพในเขตพื้นที่จังหวัดพัทลุงมีความเหมาะสม (4.00±0.82) อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งเงินทุน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ (n=103)

องค์ประกอบด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งเงินทุน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ	$\bar{x}$	S.D	ระดับ
1. ค่าธรรมเนียมในการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม	4.09	0.82	มาก
2. ค่าครองชีพในเขตพื้นที่จังหวัดพัทลุงมีความเหมาะสม	4.00	0.82	มาก
3. ทุนการศึกษาและสิทธิประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเมื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	4.12	0.80	มาก
4. หอพักมีค่าใช้จ่ายเหมาะสม	4.06	0.77	มาก
ภาพรวม	4.07	0.62	มาก

เมื่อพิจารณาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี องค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมและที่ตั้งของมหาวิทยาลัยพบว่า พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ร่มรื่น) ( $\bar{x} \pm SD$ ; 4.17±0.83) มีหอพักรับรองนิสิตระดับปริญญาตรีทุกคน (4.17±0.83) ด้านการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ (4.17±0.83) ด้านสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น) (4.17±0.83) มหาวิทยาลัยจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ โดยรวมมีความเหมาะสม (4.17±0.83) ด้านสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและอาคารเรียนมีความทันสมัย (4.17±0.83) และด้านการเดินทางสะดวกและปลอดภัย (4.17±0.83) อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ด้านสภาพแวดล้อมและที่ตั้งของมหาวิทยาลัย (n=103)

องค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมและที่ตั้งของมหาวิทยาลัย	$\bar{x}$	S.D	ระดับ
1. สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและอาคารเรียนมีความทันสมัย	3.89	0.87	มาก
2. การเดินทางสะดวกและปลอดภัย	3.86	0.89	มาก
3. มหาวิทยาลัยจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ โดยรวมมีความเหมาะสม	4.06	0.86	มาก
4. ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	4.09	0.89	มาก
5. มีหอพักรับรองนิสิตระดับปริญญาตรีทุกคน	4.15	0.81	มาก
6. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น)	4.07	0.85	มาก
7. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ร่มรื่น)	4.17	0.83	มาก
ภาพรวม	4.04	0.72	มาก

เมื่อพิจารณาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี องค์ประกอบด้านด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ด้านความพร้อมของห้องสมุดตลอดจนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ระบบสารสนเทศ หนังสือ เป็นต้น ( $\bar{x} \pm SD$ ; 4.34±0.76) ด้านความพร้อมของห้องปฏิบัติการ (4.32±0.73) ด้านห้องเรียนมีความพร้อมและเพียงพอ (4.27±0.80) มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย (4.24±0.78) และด้านความพร้อมของระบบคอมพิวเตอร์เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สัญญาณ WIFI โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (3.83±1.04) อยู่ในระดับมาก ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก (n=103)

องค์ประกอบด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{x}$	S.D	ระดับ
1. ห้องเรียนมีความพร้อมและเพียงพอ	4.27	0.80	มาก
2. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	4.24	0.78	มาก
3. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการ	4.32	0.73	มาก
4. ความพร้อมของห้องสมุดตลอดจนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ระบบสารสนเทศ หนังสือ เป็นต้น	4.34	0.76	มาก
5. ความพร้อมของระบบคอมพิวเตอร์เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สัญญาณ WIFI โปรแกรมคอมพิวเตอร์	3.83	1.04	มาก
ภาพรวม	4.20	0.65	มาก

เมื่อพิจารณาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำแนกรายหลักสูตร พบว่า หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน ( $\bar{x} \pm SD$ ; 4.17±0.52) หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (3.88±0.65) และหลักสูตร วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (3.82±0.67) และหลักสูตรพท.บ. การแพทย์แผนไทย (3.80±.52) อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 7 ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ จำแนกรายหลักสูตร (n=103) ดังตารางที่ 7

ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ	หลักสูตร (Mean±SD)				ระดับ
	ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	พท.บ. การแพทย์แผนไทย	
1. ด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทักษิณ	3.87±0.81	3.31±1.00	3.48±0.91	3.30±0.98	มาก
2. ด้านการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์	4.06±0.72	3.77±0.84	3.78±0.89	3.80±0.80	มาก
3. ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งเงินทุน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ	4.26±0.57	3.97±0.68	3.98±0.69	4.00±0.52	มาก
4. ด้านสภาพแวดล้อมและที่ตั้งของมหาวิทยาลัย	4.28±0.58	3.95±0.77	3.91±0.70	3.91±0.80	มาก
5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.38±0.54	4.12±0.64	4.24±0.59	4.00±0.82	มาก
ภาพรวม	4.17±0.52	3.82±0.67	3.88±0.65	3.80±0.52	มาก

## 5. อภิปรายผล

โดยสรุป จากการศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในนิสิตปริญญาตรี คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นิสิตมีระดับการตัดสินใจภาพรวมอยู่ในระดับมากและผลการศึกษานี้สอดคล้องกับองค์ประกอบ จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ ด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งเงินทุน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ด้านสภาพแวดล้อมและที่ตั้งของมหาวิทยาลัยและด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ผลการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับมาก อาจจะเป็นเนื่องจากในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์รับนิสิตเชิงรุก โดยมีนโยบายให้แต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์สัญจร (Road Show) และมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนภายในคณะฯ ผ่านสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) และสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) (คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2563, ออนไลน์)

ในส่วนขององค์ประกอบด้านบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ อยู่ระดับปานกลาง อาจจะเนื่องมาจากนักเรียนที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ได้รับแรงจูงใจจากอาจารย์แนะแนวของโรงเรียน ทั้งนี้เพราะ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย

ทักษิณ ได้จัดโครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนวภาคใต้ ในทุกปีการศึกษา (ภารกิจรับนิสิต ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2563, ออนไลน์) โดยมีความสอดคล้องกับการศึกษาของ ไกรสิงห์ สุดสงวน (2560) ซึ่งได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่าระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก และยังมีความสอดคล้องกับการศึกษาของ ชีระ จิตต์หาญและคณะฯ (2562) ซึ่งได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่าระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน และการศึกษาในระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตร พบว่า หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตร วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และ หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ สอดคล้องกับการศึกษาของ ชัชสรีย์ ตรีทิพรักษ์และพัชรหทัย จารุทวีผลนุกูล (2560) ซึ่งได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต ผลการศึกษา พบว่า สาขาวิชา คณะฯ ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อแรงจูงใจที่เข้าศึกษาต่อแตกต่างกันทั้งนี้จากผลการศึกษาระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ สามารถอภิปรายผลการศึกษานี้ประกอบประกอบ ดังนี้

บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ผลการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง อาจจะเป็นเนื่องมาจากคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา เปิดการเรียนการสอนมานานเป็นระยะเวลาเวลามากกว่า 20 ปี (คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2563, ออนไลน์) เป็นส่วนงานวิชาการที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เช่น ผู้ปกครอง ครูแนะแนว เป็นต้น และหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนของคณะฯ ผ่านการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง (มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2563, ออนไลน์) ซึ่งการศึกษาสอดคล้องกับการศึกษาของ มีสิทธิ์ ชัยมณี (2559) ที่ได้ศึกษาปัจจัยการเลือกเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี พบว่าบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อคือ บิดา มารดาและเพื่อน

การแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ผลการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับมาก อาจจะเป็นเนื่องมาจากในช่วงปีการศึกษา 2560 - 2562 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ได้มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดีย เป็นต้น ตลอดจนงานเข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์สัญจร (Road Show) โครงการสัมมนาเครือข่ายครูแนะแนวภาคใต้ (คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2563, ออนไลน์) การศึกษามีความสอดคล้องกับ จิตรลดา ขวนชัยสิทธิ์และกัลยกร วรกุลลัญฐานีย์ (2559) ที่ศึกษาปัจจัยต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 พบว่าสื่อประชาสัมพันธ์มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาอยู่ในระดับมาก

ค่าธรรมเนียมการศึกษา/แหล่งทุน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ผลการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับมาก เป็นไปได้ว่า ก่อนตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ นิสิตได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านค่าธรรมเนียมการศึกษาและแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ โดยเฉพาะกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ซึ่งตามโครงสร้างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้กำหนดให้ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตพัทลุง เป็นผู้รับผิดชอบ (ฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง, 2563, ออนไลน์) สอดคล้องกับการศึกษาของ สมศรี เพชรโชติ (2559) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษา มีความเหมาะสมและอยู่ในระดับมาก

สภาพแวดล้อมและที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ผลการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเนื่องมาจากคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มีที่ตั้งอยู่ในวิทยาเขตพัทลุง การคมนาคมมีสะดวกและปลอดภัย มีหอพักนิสิตภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนกลุ่มอาคารต่าง ๆ มีความทันสมัยสอดคล้องกับภูมิสถาปัตยกรรมเชิงพื้นที่ภาคใต้ และวิทยาเขตพัทลุงมีความร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งจากข้อมูล ปี พ.ศ. 2561 พบว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ได้รับรางวัล มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก 2019 UI GreenMetric World University Ranking 2019 อันดับที่ 336 ของโลก และเป็นอันดับที่ 21 ของประเทศ (มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตพัทลุง, 2563, ออนไลน์) สอดคล้องกับการศึกษา วิชาญ หงส์บิน (2561) ซึ่งได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยวิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนวิชาการ พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมของสถาบันอยู่ในระดับมาก

โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ผลการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับมากอาจเนื่องมาจาก คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬาและมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ให้ความสำคัญกับระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีความจำเป็นเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนิสิต ได้แก่ ความพร้อมของห้องเรียน กลุ่มอาคารเรียนรวม ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ เช่น สำนักหอสมุด สำนักคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ รจเรข สายคำ

และวัฒนา พัดเกตุ (2560) ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคเหนือตอนล่าง พบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถาบัน ได้แก่ความพร้อมและความทันสมัยของอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

## 6. ข้อเสนอแนะ

### 6.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

6.1.1 คณะควรมีการวางแผนด้านการประชาสัมพันธ์รับนิสิตอย่างเป็นระบบ โดยยังคงมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสารโซเชียลมีเดีย กำหนดกลยุทธ์หรือกลุ่มเป้าหมายบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ซึ่งได้แก่ผู้ปกครอง ครูแนะแนว ตลอดจนให้ความสำคัญกับกลุ่มนิสิตปัจจุบันเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์รับนิสิตแก่นักเรียนในโรงเรียนที่ตนเองสำเร็จการศึกษาตลอดจนมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์สัญจรในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ตอนบน โดยเฉพาะในพื้นที่กลุ่มจังหวัดฝั่งอันดามัน (ตรัง กระบี่ ภูเก็ต พังงา ระนอง เป็นต้น)

6.1.2 คณะและมหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้มีความพร้อมและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสม่ำเสมอ ทั้งนี้ เพื่อสร้างแรงจูงใจต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แก่นิสิต

### 6.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

6.2.1 ควรมีการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างของนิสิตคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ครอบคลุมทุกชั้นปีการศึกษา

6.2.2 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกและเป็นประโยชน์แก่คณะฯ ในภาพรวมมากยิ่งขึ้น

6.2.3 ในกระบวนการจัดเก็บข้อมูลควรมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มมากขึ้น

## 7. บรรณานุกรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2563). *กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการ*

*อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563*. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2563, จาก <https://www.mhesi.go.th/home/index.php/aboutus/stg-policy>.

ไกรสิงห์ สุดสงวน. (2559). “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร”. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 10(1) (มกราคม - เมษายน 2560): หน้า 201-207.

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2563). *หลักสูตรที่เปิดสอน*. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 เมษายน 2563, จาก <https://www.fhss.tsu.ac.th>.

จิตรลดา ขวนชัยสิทธิ์. (2559). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1*.

การค้นคว้าอิสระ หลักสูตรวารสารศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชัชสรัญ ตรีทิพย์รักษ์ และ พัชรหทัย จารุทวีผลนุกุล. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต*, ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต. (หน้า 1063-1071). 28 เมษายน 2560 ณ ห้องออติทอเรีย ชั้น 2 อาคารดิจิทัล มัลติมีเดียคอมเพล็กซ์ (ตึก 15) มหาวิทยาลัยรังสิต.ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.

ประคอง วรรณสุต. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธนวรรณ รักอู่. (2557). *การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีของนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2556*. การค้นคว้าอิสระ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ



- มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี.  
ธีระ จิตต์หาญ (2562). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร*. ใน รายงานสืบ เนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (หน้า 390-399). 20 ธันวาคม 2562 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ผู้จัดการออนไลน์. (2563). *ทปอ.เผยTCAS ปี 62 เหลือเก้าอี้ว่าง 2 แสนที่นั่ง*. สืบค้นเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2563, จาก <https://mgronline.com/qol/detail/9620000059626>.
- ฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. (2563). *ระบบสารสนเทศ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา*. สืบค้น เมื่อ 15 เมษายน 2563, จาก <https://www.pt.tsu.ac.th/nisit>.
- ฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2562). *รายงานผล-แผนการรับนิสิตปีการศึกษา 2562*. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2563, จาก <http://planning.tsu.ac.th>.
- ภารกิจรับนิสิต ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2562). *ข่าวประชาสัมพันธ์*. สืบค้นเมื่อ 16 เมษายน 2563, จาก <https://www.academic.tsu.ac.th>.
- มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2560). *แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2560-2564*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. (2563). *มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก*. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2563, จาก [https://www.tsu.ac.th/detail.php?id\\_list=1024022](https://www.tsu.ac.th/detail.php?id_list=1024022).
- มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2563). *ระบบประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ (e-SAR)*. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2563, จาก <https://cur.tsu.ac.th/home/index.jsp>.
- มีสิทธิ์ ชัยมณี. (2559). “การเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี”. *วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ*. 1(1) (มกราคม – มิถุนายน 2559): หน้า 97-107.
- จรูญ สายคำ. (2560). *ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคเหนือตอนล่าง*. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย ครั้งที่ 13. (หน้า 1348 - 1358). 20 - 21 กรกฎาคม 2560 ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิชาญ หงส์บิน. (2561). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนการ*. งานวิจัยพัฒนาทางการศึกษา สาขาวิชาการบัญชี. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนการ.
- สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย. (2563). *ระบบการรับนักศึกษา Thailand University Central Admission (TCAS)*. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2563, จาก <http://mytcas.com>.
- สุทธิพร สัจพันโรจน์. (2561). *ความท้าทายของสถาบันอุดมศึกษาไทยในปัจจุบัน*. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2563. จาก <https://il.mahidol.ac.th>.
- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2561). *สถิติอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561*. บริษัท ซีโน พับลิชชิ่ง แอนด์ แพคเกจจิ้ง จำกัด : กรุงเทพฯ.
- Wayne W., D. (1995). *Biostatistics: A foundation of analysis in the health sciences (6th ed.)*. John Wiley&Sons, Inc., 177-178.
- Ngamjarus C., Chongsuvivatwong V. (2014). *n4Studies: Sample size and power calculations for iOS*. The Royal Golden Jubilee Ph.D. Program - The Thailand Research Fund & Prince of Songkla University.